

# 01

„Ergänzend zur Einbeziehung allgemeinbildender Fächer unterweisen die BBW (oder die kooperierenden Berufsschulen) die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch in folgenden Themengebieten:

- » **Rechte von Menschen mit Behinderungen**
- » **Partizipation und Teilhabe als Mensch mit Behinderung**
- » **Demokratieverständnis**

Ziel ist die adressatengerechte Auseinandersetzung mit zielgruppenspezifischen Themenstellungen zur Verbesserung von Partizipation und Teilhabe.

*Kernleistungsbeschreibung Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme im Berufsbildungswerk, S. 46*

# „How to...“

## Politische Bildungsarbeit geht uns alle an

» Aus den Kernleistungsbeschreibungen der BAG BBW

# 02

„Darüber hinaus vermittelt das BBW den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ein Grundverständnis einer freiheitlich-demokratischen Gesellschaft und wirkt auf deren Beteiligung und eine differenzierte Meinungsbildung hin.“

*Kernleistungsbeschreibung Ausbildung im Berufsbildungswerk, S. 73*

„Die Leistung „Wohnen im Berufsbildungswerk“ verfolgt in Hinblick auf das Gesamtziel der beruflichen Rehabilitation bzw. Qualifizierung und im Rahmen der Vernetzung mit den weiteren Lernorten verschiedene Ziele zur Persönlichkeitsentwicklung und Teilhabe am Arbeitsleben sowie Teilhabe am Leben in der Gesellschaft für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer“

*Kernleistungsbeschreibung Wohnen im Berufsbildungswerk, S. 82*

Weiter mit:  
Was uns  
wichtig ist

# 03

## Politische und demokratische Bildung in Berufsbildungswerken

Eine Handreichung der Internatsleitungen aus dem BAG BBW-Verbund Bayern-Sachsen

„Demokratie als Regierungsform muss gelernt und eingeübt werden.“

1

„Beteiligung ist kein Geschenk, das man sich verdienen muss, sondern ein Recht!“

2

# Was uns wichtig ist

## Politische Bildungsarbeit in Berufsbildungswerken verstehen wir

- » als Qualitätsmerkmal
- » als Querschnittsaufgabe aller Bereiche in BBW's

Nicht nur im Internatsalltag, in allen Bereichen der Berufsbildungswerke können demokratische Prozesse als solche definiert und gefördert werden. Fragen, die sich hier stellen:

- » Werden demokratische Prozesse für Teilnehmerinnen und Teilnehmer erlebbar gemacht?
- » Wie werden Gruppenangebote/Gruppenstunden/gemeinsame Aufgaben strukturiert und reflektiert?

„Natürliche Abstimmungsprozesse“ und bestehende Beteiligungsstrukturen bieten die Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit demokratischen Prozessen und Werten. Sie sind damit ein besonders geeignetes Lernfeld für politische Bildungsarbeit im Alltag. Pädagogische Beziehungen bilden dabei die Basis für den Austausch zu Demokratie und für die politische Bildung.

**Bildungsarbeit ist geprägt von Werten und Überzeugungen und kann dabei nicht (politisch) neutral sein (Neutralitätsgebot), denn: Inklusion braucht Demokratie**

Weiter zu:  
Handlungsebenen

# Handlungsebenen

Politische Bildungsarbeit in Berufsbildungswerken umfasst 3 Perspektiven bzw. Handlungsebenen

## 01

### Träger- und Einrichtungsebene

Positionierung und Haltung der übergeordneten Träger und der Berufsbildungswerke zu demokratischen Grundwerten. Beispielsweise Leitbilder prüfen, überarbeiten oder entwickeln.

Aufbau von Netzwerken und die Gewinnung von Kooperationspartner\*innen für demokratiefördernde Projektarbeit und politische Bildungsarbeit im Sozialraum.

z.B. die Vernetzung mit

- » **Jugendparlamenten**
- » **(kommunalen) politischen Vertreter\*innen**
- » **demokratiefördernden Vereine, Projekten**
- » **Interessensverbänden**

## 02

### Mitarbeiter\*innen-Ebene

Fortbildungen zu den Themen Demokratie, gesellschaftliches Miteinander und Partizipation sind notwendig, um Mitarbeiter\*innen für die demokratische und politische Bildungsarbeit zu sensibilisieren und zu befähigen. Auch braucht es „neutrale Räume“ zum Austausch, um eines der Prinzipien von Demokratie leben zu können: Meinungsfreiheit.

Weiter zu:  
Ideenkoffer

## 03

### Teilnehmer\*innen-Ebene

Politische Bildung und Demokratiebildung in Berufsbildungswerken setzt voraus, dass Teilnehmer\*innen Beteiligungsformen und Entscheidungsprozesse kennenlernen und einüben. Dies prägt Demokratieverständnis, stärkt die Partizipation und Teilhabe. Wichtige Aufgaben, die hier im Fokus stehen müssen:

### Auseinandersetzung mit der Lebenswelt der Teilnehmer\*innen

Sensibilisierung zu Social media, Fake-News und Verschwörungstheorien

Wie werden Informationsquellen genutzt?

Wo informieren sich Jugendliche und junge Erwachsene über aktuelles Weltgeschehen?

### Politik für Teilnehmer\*innen erlebbar machen

- » demokratische Prozesse im Alltag sichtbar machen und fördern (auch vermeintlich „kleine“ Beispiele: Essensplanung demokratisch abstimmen)
- » Gruppensprecher\*innen/Werkstattssprecher\*innen wählen
- » Beteiligung der Teilnehmendenvertretung (TNV)
- » Ausflüge in Landtag planen
- » Aussteiger\*innen aus radikaler Szene zum Austausch einladen

# Ideenkoffer

(Methoden + Netzwerkpartner\*innen)

## Statements BAG BBW

Fortbildungsangebote für  
Mitarbeiter\*innen

Betzavta-Methode

↑  
KLICK MICH

Fortbildungsangebote für  
Kooperationspartner\*innen

↑  
KLICK MICH

Materialien

↑  
KLICK MICH

Zurück zur  
Startseite